

Трудности в развитии ребенка: где получить психолого-педагогическую помощь?

Если у ребенка отмечаются трудности в развитии (такие как, например, нарушения поведения или способностей к общению, страдает зрительное и слуховое восприятие, отстает речевое развитие, включая устную и письменную речь, отставание в интеллектуальном развитии от сверстников), его родители (законные представители) могут обратиться в следующие службы и инстанции:

Служба ранней помощи



Консультационный пункт дошкольной образовательной организации для родителей и детей в возрасте от 1 года до 7 лет, не охваченных дошкольным образованием

Задачи:

- консультативная помощь родителям (законным представителям) детей до 7 лет
- психолого-педагогическое просвещение родителей
- выявление детей раннего и дошкольного возраста, имеющих нарушения развития
- содействие социализации детей, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу

Специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, старшие воспитатели, методисты



Центр ранней помощи

Задачи:

- развитие жизненных компетенций ребенка (улучшение функционирования в естественных жизненных ситуациях)
- повышение качества взаимодействия ребенка с родителями и другими ухаживающими за ним лицами
- повышение компетентности взрослых, ухаживающих за ребенком, в вопросах развития и воспитания детей
- включение ребенка в среду сверстников
- расширение социальных контактов ребенка и его семьи

Специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструктор АФК, педиатр, невролог





Дошкольная образовательная организация (детский сад)

Задачи:

- охрана и укрепление физического, психического и психологического здоровья,
- мониторинг психологического и эмоционального благополучия детей
- адаптация детей к детскому саду
- профилактика нарушений развития у детей, в том числе эмоционально-личностной сферы
- профилактика девиантного поведения
- консультирование по вопросам трудностей в развитии, обучении и воспитании детей
- просвещение в отношении возрастных особенностей ребенка, условий организации общения и сотрудничества, оптимального типа семейного воспитания, организации режима и пр.
- консультирование родителей по вопросам выбора образовательной организации (школы), формы обучения и получения образования

Специалисты: педагоги-психологи



Общеобразовательная организация (школа)

Задачи службы:

Начальная школа — помощь в адаптации к школе, развитии познавательной и учебной мотивации, развитии самостоятельности и самоорганизации ребенка

Основная школа — помощь в адаптации к новым условиям обучения, поддержка личностного развития, профилактика проблем социализации, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения

Старшая школа — помощь в профессиональном самоопределении, профилактика девиантного поведения, оказание психологической помощи в преодолении страхов и трудностей социализации

Специалисты: педагоги-психологи



Психолого-педагогический консилиум образовательной организации

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий для получения образования

Специалисты: заместитель руководителя образовательной организации, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги



Логопункт в образовательной организации

Задачи:

- диагностика речевого развития обучающихся (воспитанников)
- проведение групповых и индивидуальных логопедических занятий
- консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися (воспитанниками)

Специалисты: учителя-логопеды



Психолого-медико-педагогическая комиссия (центральная или территориальная ПМПК)

Направления деятельности:

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет (а в некоторых случаях — и лиц старше 18 лет)
- подготовка рекомендаций по организации обучения лиц, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, в том числе специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обследуемых, работникам образовательных и иных организаций по вопросам воспитания и обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи (в том числе олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагоги-психологи, социальные педагоги, врачи: педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед, психиатр детский

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-центр)

Задачи:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (в том числе ранней помощи) обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации
- оказание коррекционной, реабилитационной, медицинской (при наличии соответствующей лицензии) социально-психологической помощи детям, а также консультативной помощи их родителям (законным представителям)
- оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним обучающимся

Специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, методисты, педагоги дополнительного образования, врачи, и пр.

